**Критеријуми оцењивања ученика, предмет Информатика и рачунарство**

**VII разред**

|  |
| --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА: ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ** |
| **ОЦЕНА 2** | **ОЦЕНА 3** | **ОЦЕНА 4** | **ОЦЕНА 5** |
| - разликује визуелну презентацију и логичкуструктуру текста; -користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста; | - разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста; -користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста; -објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја; -креира растерску слику у изабраном програму; -креира векторску слику у изабраном програму; |  разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста; -користи алате за стилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста; -објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја; -креира растерску слику у изабраном програму; -креира векторску слику у изабраном програму; -користи алате за уређивање и трансформацију слике; | - разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста; -користи алате застилско обликовање документа и креирање прегледа садржаја у програму за обраду текста; -објасни принципе растерске и векторске графике и модела приказа боја; -креира растерску слику у изабраном програму; -креира векторску слику у изабраном програму; -користи алате за уређивање и трансформацију слике; -креира гиф анимацију; - креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана; |

|  |
| --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА: ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ** |
| **ОЦЕНА 2** | **ОЦЕНА 3** | **ОЦЕНА 4** | **ОЦЕНА 5** |
| -разликује појмове URL, DNS, IP адреса; -објасни појмове хипер веза и хипер текст; -креира, форматира и шаље електронску пошту; -обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватност; | -разликује појмове URL, DNS, IP адреса; -објасни појмове хипер веза и хипер текст; -креира, форматира и шаље електронску пошту; -обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватност; -препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити; | -разликује појмове URL, DNS, IP адреса; -објасни појмове хипер веза и хипер текст; -креира, форматира и шаље електронску пошту; -обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватност; -препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити; -сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа; | -разликује појмове URL, DNS, IP адреса; -објасни појмове хипер веза и хипер текст; -креира, форматира и шаље електронску пошту; -обавља електронску комуникацију на сигуран, етички одговоран и безбедан начин водећи рачуна о приватност; -препозна непримерени садржај, нежељене контакте и адекватно се заштити; -сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа; -подешава хипер везе према делу садржаја, другом документу или веб локацији; |

|  |
| --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА: РАЧУНАРСТВО** |
| **ОЦЕНА 2** | **ОЦЕНА 3** | **ОЦЕНА 4** | **ОЦЕНА 5** |
| - уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике уз помоћ наставника | - уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике; - употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика; | - уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике; - употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика; - планира, опише и имплементира решење једноставног проблема; | - уз помоћ програмске библиотеке текстуалног програмског језика исцртава елементе 2Д графике; - употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика; - планира, опише и имплементира решење једноставног проблема; -проналази и отклања грешке у програму |

|  |
| --- |
| **ОБЛАСТ/ТЕМА: СВЕ ТЕМЕ** |
| **ОЦЕНА 2** | **ОЦЕНА 3** | **ОЦЕНА 4** | **ОЦЕНА 5** |
| - Често пропусти да уради домаћи задатак; ретко учествује у раду на часу; Ради на часу уз помоћ наставника | -Труди се да прилично редовно ради домаће задатке; често учествује у раду на часу; Ради на часу уз мању помоћ наставника | -Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу; Самостално ради задатке | -Редовно ради домаћи, активно учествује у раду на часу; Самостално ради задатке |